ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современные средства оценивания результатов обучения»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство обучаемых с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения ЕГЭ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» (Б1.В. ДВ.06. 01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору .

Дисциплина (модуль) изучается на IV курсе в VIII семестре.

Учебная дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся знания о традиционных и современных средствах оценивания результатов обучения, практической реализации оценочной деятельности учителя, с содержательным и организационно-технологическим обеспечением ЕГЭ по русскому языку и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Современные средства оценивания результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующихкомпетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.Б4.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-4.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	**Знать:** традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; нормативные

		поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-4.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК.Б-4.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. УК.Б4.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, структуру и содержание контрольноизмерительных материалов для ЕГЭ по русскому языку; процедуру проведения тестирования. **Уметь:** использовать на практике средства оценивания результатов обучения; проводить тестирование и анализировать полученные данные. **Владеть:** методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.
ПК-8	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-8.1 формирует концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе. ПК-8.2 Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку	**Знать:** основные принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности. **Уметь:** интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности. **Владеть:** способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач

		и литературе. ПК-8.3 демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому языку литературе и современными образовательными технологиями.	

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент.